

Gender A B C

Programa Educativo
para Educación
Primaria y Secundaria



Evaluación de riesgos

El Proyecto GenderABC está coordinado por



y puesto en marcha por



Esta publicación ha sido financiada por el Programa Derechos, Igualdad y Ciudadanía (2014-2020) de la Unión Europea.



Programa Educativo
para Educación
Primaria y Secundaria

Evaluación de riesgos

Índice

Índice	2
Introducción	3
1. Mutilación genital femenina	4
• Los cuatro Tipos de MGF	5
• Señales de alarma	6
• Cómo actuar	6
• Recursos del país	7
2. Matrimonio infantil y forzado	11
• Señales de alarma	11
• Agravantes del riesgo	12
• Cómo actuar	13
• Recursos del país	13
3. Ciberviolencia – Sexting	17
• Señales de alarma	17
• Cómo actuar	18
• Recursos del país	18
4. Violencia en parejas adolescentes	21
• Señales de alarma	21
• Cómo actuar	22
• Recursos del país	24
5. LGBTQ + Acoso	27
• Señales de alarma	27
• Cómo actuar	28
• Recursos del país	30
Lista de Módulos	33

INTRODUCCIÓN

Gender ABC es un proyecto implementado en cuatro países europeos con una especial necesidad de programas educativos de igualdad de género en las escuelas: Alemania, Italia, Portugal y España.

El proyecto busca prevenir y responder a todas las formas de violencia de género en el contexto de la comunidad educativa (profesorado, familias y alumnado).

Las causas comunes de todas las formas de violencia de género están, sobre todo, en las estructuras patriarcales que mantienen y reproducen la desigualdad y las relaciones de poder entre hombres y mujeres, las normas sociales y culturales y, a menudo, la ausencia de políticas gubernamentales.

Los objetivos del proyecto son:

- Empoderar a la infancia y adolescencia para que respeten los DD. HH., reconozcan la vulneración de sus derechos e identifiquen las distintas formas de violencia de género y puedan prevenirlas.
- Sensibilizar a la comunidad educativa y al personal de los servicios sociales para velar por un entorno libre de violencias de género.
- Reforzar el compromiso político de las autoridades locales (educación, servicios sociales, juventud, igualdad) para que mantengan programas educativos de igualdad de género en los centros educativos.

Los niños y niñas en Europa se ven afectados por diferentes formas de violencia de género o pueden estarlo. Las niñas son especialmente vulnerables a todas las formas de violencia de género.

Cualquier niña puede sufrir cualquier forma de violencia de género, debido principalmente a la permanencia de normas, roles y estereotipos sexistas que la sociedad atribuye a hombres y mujeres de forma diferenciada. Algunos niños también pueden sufrir algún tipo de violencia de género cuando no se adaptan a los mandatos de género relacionados con la masculinidad tradicional, la heterosexualidad y la heteronormatividad.

1. Mutilación genital femenina¹

La mutilación genital femenina (MGF) es una práctica tradicional nociva que es reconocida internacionalmente como una violación de los DD. HH. de las mujeres y una forma de violencia de género. Entre otros, **vulnera los siguientes derechos fundamentales**:

- El derecho a la integridad física y mental.
- El derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud.
- El derecho a ser libre de toda forma de discriminación contra las mujeres.
- El derecho a no sufrir tortura o trato cruel, inhumano o degradante.
- Los derechos de la infancia.
- Los derechos a la salud sexual y reproductiva.
- En casos extremos, el derecho a la vida.

La mutilación genital femenina ha sido documentada en ciertas partes de África, Asia y Oriente Medio. Y se produce también en Europa. La mayoría de las veces, a las mujeres y niñas se las lleva a sus países de origen durante las vacaciones escolares, donde pueden ser mutiladas.

El Parlamento Europeo estima que 500.000 niñas y mujeres en Europa sufren las consecuencias permanentes de la mutilación genital femenina. La Red Europea Contra la Mutilación Genital Femenina (End FGM European Network) trabaja para conseguir que la UE ponga fin a esta práctica y proteja a las mujeres y niñas.

→ LOS CUATRO TIPOS DE MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha creado una tipología detallada y ha identificado cuatro tipos principales de mutilación. De estos, los tipos I-III varían en función de cuánto tejido es extirpado; y el tipo IV describe una variedad de procedimientos, incluido el corte simbólico.

Tipo I:

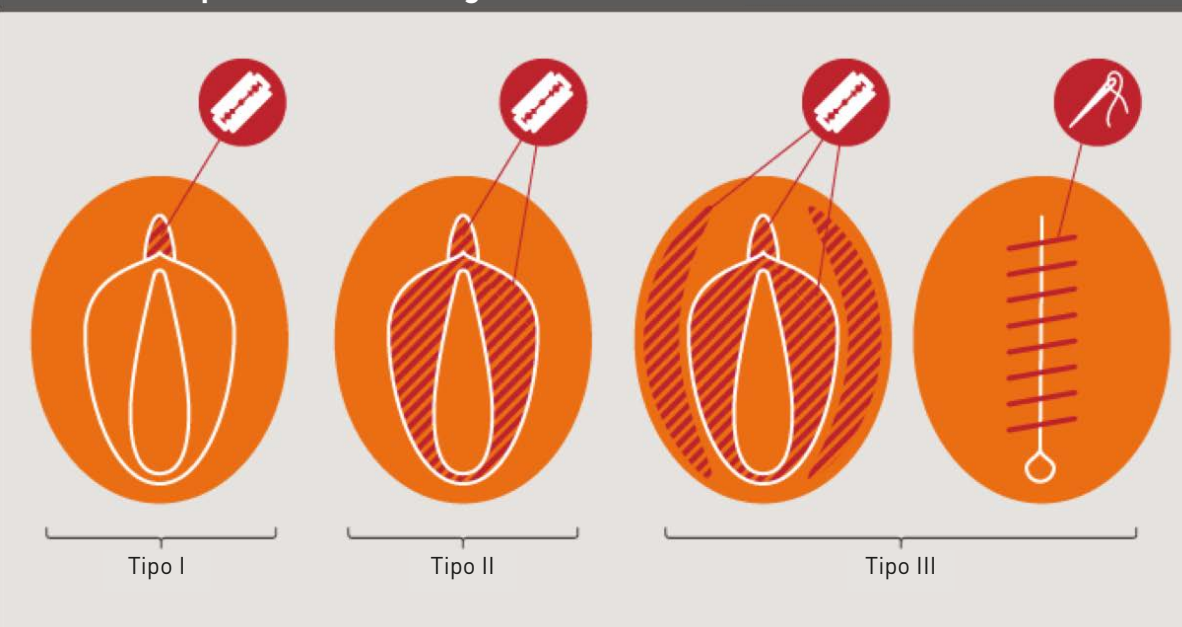
- **Ia** es la eliminación total o parcial del clítoris; incluye la extirpación únicamente del prepucio del clítoris, aunque es muy poco frecuente que se realice de forma aislada.
- **Ib** es el procedimiento más común (clitoridectomía), es decir, la eliminación total o parcial del glande del clítoris (la punta visible del clítoris) y el prepucio.

Tipo II (Excisión): es la eliminación total o parcial de los labios menores (internos), con o sin excisión del glande del clítoris y los labios mayores (externos).

Tipo III (Infibulación o circuncisión faraónica): la categoría de “cerrado cosido” implica la extirpación de los genitales externos y el sellado de la herida. Los labios internos y/o externos son cortados, con o sin extirpación del glande del clítoris.

Tipo IV: Se refiere a todos los demás procedimientos lesivos de los genitales femeninos con fines no médicos, tales como la punción, perforación, incisión, raspado o cauterización. Incluye el corte simbólico del clítoris (circuncisión simbólica), quemar o hacer cicatrices en los genitales, estirar los labios e introducir sustancias en la vagina para hacerla más estrecha.

Diferentes tipos de mutilación genital femenina



¹ Para más información, visitar la página web de The End FGM European Network (End FGM EU) en <http://www.endfgm.eu/>

→ SEÑALES DE ALARMA²

- La familia de la niña procede de un país en el que se practica la mutilación genital femenina.
- Su madre ha sido sometida a la mutilación genital femenina.
- Su padre viene de una comunidad conocida por practicar la mutilación genital femenina.
- Una pariente mayor es muy influyente dentro de la familia y está o va a estar involucrada en el cuidado de la niña.
- Su madre/familia tienen poco contacto con otras personas más allá de la familia.
- La niña ha hablado de unas vacaciones largas a su país de origen o a otro país donde esta práctica es prevalente.
- Una amiga o hermana pide ayuda.
- Un pariente o miembro de la familia manifiesta preocupación de que se le pueda realizar a la niña la MGF.
- La niña le ha contado a alguien que está a punto de tener “un tratamiento especial” o asistir a una “ocasión especial”. Ha hablado de irse fuera para “convertirse en mujer” o “ser como mi madre y mi hermana”.

→ CÓMO ACTUAR

- **Evita la estigmatización de las comunidades supuestamente identificadas como practicantes de la MGF:** Toma decisiones basadas en evaluaciones exhaustivas y adopta un enfoque intercultural que sea sensible a las diferencias socioculturales.
- **Genera confianza:** Gánate la confianza de las menores. Hazles saber que te importan y que te preocupa su bienestar. Siempre busca el interés de la menor y protege su seguridad y bienestar.
- **Infórmate:** Asegúrate de que tu conocimiento sea exhaustivo y siempre está actualizado. Actúa para proteger los DD. HH. de la menor como están establecidos en la Convención de DD. HH. de la Infancia (1989) y las leyes nacionales relativas a la protección de menores.
- **Posibilidades de ayuda:** Informa sobre los servicios de apoyo y transmite a la niña que no está sola. Ten en cuenta la situación legal del país y facilita el acceso a servicios de asesoramiento.

Si fuera necesario, se deberá informar a las autoridades competentes.

→ RECURSOS DEL PAÍS

Nacional

Instituto de la Mujer

Web: <http://www.inmujer.gob.es/> **Telf.:** 914 528 500

Consulta online: <http://www.inmujer.gob.es/elinstituto/contacto.do>

Observatorio de la Infancia del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar social

Web: <http://www.observatoriodelainfancia.mscbs.gob.es/>

Servicio especializado de protección a la infancia

Telf.: 901 111 110

Teléfono 016

Telf.: 016 **Email:** 016-online@msssi.es

Policía Nacional - Unidades de Atención a la Familia y la Mujer

Web: https://www.policia.es/org_central/judicial/ufam/ufam.html

Email: atencionfamiliaymujer@policia.es

Guardia Civil - Equipos Mujer-Menor (EMUME,s)

Web: <http://www.guardiacivil.es/es/servicios/violenciadegeneroyabusoamenores/index.html>

Médicos del Mundo

Web: <https://www.medicosdelmundo.org> **Telf.:** 91 543 60 33

² Gobierno del Reino Unido, *Safeguarding women and girls at risk of FGM (Protegiendo a las mujeres y niñas en riesgo de sufrir MGF)*, en “Guía”, disponible online en: <https://www.gov.uk/government/publications/safeguarding-women-and-girls-at-risk-of-fgm>

Plataforma de Infancia

Web: <http://plataformadeinfancia.org/>

Save a Girl Save a Generation

Organización fundada por mujeres africanas para la prevención y erradicación de la MGF, los matrimonios forzados y otras prácticas tradicionales violentas contra las mujeres.

Web: <http://www.savegirlssaveageneration.org> **Telf.:** 655485241 / 915421409

Email: asha.ismail@savegirlssaveageneration.org / sagmgf@accionenredmadrid.org

Acción en Red

ONG pluritemática que aborda el trabajo de prevención y erradicación de la MGF a través de un programa conjunto con la ONG Save a Girl Save a Generation.

Web: <http://www.accionenredmadrid.org> **Telf.:** 655485241 / 915421409

Email: sagmgf@accionenredmadrid.org

Federación de Planificación Familiar Estatal (FPFE)

Realiza formación a profesionales, actividades de educación sexual, sensibilización e información, así como asesoría y terapia sexual gratuita con mujeres víctimas de MGF.

Web: <http://www.fpfe.org/> **Telf.:** 91 531 66 55 **Email:** info@fpfe.org

Aragón

Instituto Aragonés de la Mujer (IAM)

Web: <http://www.aragon.es/iam> **Telf.:** 976 714 000 **Email:** iam@aragon.es

- Delegación IAM- Zaragoza

Telf.: 976 716 720

- Delegación IAM- Teruel

Telf.: 978 641 720

- Delegación IAM- Huesca

Telf.: 974 293 031

Servicios Sociales CAREI (Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural)

Tel.: 976 713 025

Médicos del Mundo

Web: <https://www.medicosdelmundo.org>

Telf.: 976 40 49 / 074 22 92 10

Email: aragon@medicosdelmundo.org

Euskadi

Emakunde - Instituto Vasco de la Mujer

Web: <http://www.emakunde.euskadi.eus>

Telf.: 945 01 67 00

Email: emakunde@euskadi.eus

Auzo-Lan - Módulo de asistencia psicosocial

Web: <http://moduloauzolan.org/>

Telf.: 94 416 36 22

Email: info@moduloauzolan.org

Biltzen - Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural

Web: <http://biltzen.org/>

Telf.: 944 001 900

Email: biltzen@biltzen.org

CEAR Euskadi - Comisión de Ayuda al Refugiado

Web: <https://www.cear-euskadi.org/>

Telf.: 944 248 844

Email: info@cear-euskadi.org

Madrid

Dirección General de la Familia y el Menor

Email: dgfm@madrid.org Telf.: 91 580 34 64

Fiscalía de menores

Telf.: 913198233 (8.00h a 15.00h de lunes a viernes)

Telf. de guardia hasta las 22.00h: 917674315

Teléfono de Atención a la mujer 012 de la Comunidad de Madrid

Dispositivo centralizado sobre los recursos disponibles en materia de violencia de género que dispone también de la información actualizada de la Red de PMORVG (Puntos Municipales del Observatorio Regional de Violencia de Género) y proporciona a las mujeres o al personal profesional que lo requiera la dirección, teléfono y horario de atención del Punto Municipal que le corresponda por domicilio.

Fuera del horario de cada PMORVG se ha de llamar al 016 (estatal).

Teléfono de Información municipal 010

Se puede consultar el Centros de Servicios Sociales municipales correspondiente.

Médicos del Mundo

Formación a profesionales, mediación especializada en MGF y actividades de educación y sensibilización dirigidas a mujeres y hombres africanos y población general. Referente en MGF en la Comunidad de Madrid.

Web: <https://www.medicosdelmundo.org>

Telf.: 91 315 6094

Email: hodan.sulaman@medicosdelmundo.org / mgfmdmmadrid@gmail.com

Lasexologia.com

Formación a profesionales, actividades de educación sexual, de prevención de la MGF, y terapia sexual gratuita con mujeres víctimas de MGF.

Web: <http://www.lasexologia.com> Telf.: 91 523 08 14 Email: mgf@lasexologia.com

2. Matrimonio infantil y forzado

Los **matrimonios forzados** describen aquellos matrimonios en los que al menos uno de los cónyuges es forzado —en general, la niña—, mediante el cumplimiento de normas sociales, violencia física, psicológica o amenazas de violencia. La unión puede ser reconocida ante la autoridad civil, religiosa o por ritos tradicionales, siendo vinculante, no solo para los propios cónyuges, sino también para sus familias y para sus comunidades de origen.

No hay un consenso internacional sobre la definición de matrimonio forzado, pero existen algunos elementos comunes como la falta de consentimiento y el uso de la coerción y la coacción. Un matrimonio también se considera forzoso cuando uno de los miembros de la pareja está contra su voluntad. Esto podría deberse al temor a sanciones por parte de la familia o la comunidad.

El **matrimonio** se considera **infantil** si al menos uno de los cónyuges es menor de 18 años, generalmente las niñas. El matrimonio infantil tiene diversas consecuencias, como el abandono escolar, la violencia sexual, embarazos infantiles y las relaciones de dependencia de por vida. A menudo también está relacionado con la violencia en el ámbito de la pareja en cualquiera de sus formas (física, psicológica, sexual, económica) por parte del conyuge adulto.

→ SEÑALES DE ALARMA³

- Antecedentes de matrimonios forzados en la familia.
- Prohibición de salir de casa.
- Intentos de la menor escapar de casa.
- Supervisión constante de la menor por parte de la familia.
- Solicitud de un permiso prolongado de ausencia del centro escolar y/o no regresar del país de origen después de las vacaciones.
- Control por parte de hermanos/as o familiares que asisten al mismo centro educativo.
- Miedo por parte de la menor a las próximas vacaciones escolares.
- Que se retire a las niñas del centro educativo o se las impida continuar con sus estudios superiores.
- Falta de participación en las actividades escolares.
- Ausencias frecuentes y prolongadas del centro educativo.
- Hipervigilancia por parte de la menor.
- Intento de suicidio o tendencias suicidas.

³ Safe lives, *Identifying and engaging with young people at risk of forced marriage (Salva vidas, Identificar y comprometerse con la juventud en riesgo de sufrir un matrimonio forzado)*, 2014, disponible online en: <http://www.safelives.org.uk/sites/default/files/resources/Forced%20marriage%20-%20practice%20briefing%20FINAL.pdf>

Existen muchas barreras que pueden impedir que una menor busque ayuda, y esto puede conllevar su aislamiento social. Pueden tener miedo de las reacciones de diversas personas, incluido cualquier miembro de su familia —tanto masculino como femenino—, así como otras personas de su comunidad, y puede que le resulte extremadamente difícil confiar en alguien. Como resultado, el aislamiento social se convierte en uno de los mayores problemas para las niñas y adolescentes en riesgo de matrimonios forzados o que ya estén en uno.

→ AGRAVANTES DEL RIESGO

Ciertas conductas que son aceptables socialmente en algunas culturas, en otras pueden considerarse inapropiadas o suponer una traición del honor de la familia. Estas conductas pueden incrementar el riesgo de que se produzcan matrimonios forzados e incluyen las siguientes:

- Embarazo.
- Pérdida de la virginidad.
- Fumar o beber en público.
- Que el centro educativo informe a la familia de bajo rendimiento educativo y/o absentismo escolar.
- Ser fuente de habladurías y críticas la comunidad/familia.
- Comenzar a mantener relaciones de noviazgo.
- Llevar maquillaje o ropa considerada inapropiada por la familia y/o comunidad de origen.
- Salir con alguien ajeno a la comunidad de origen o de distinta religión.
- Hablar con personas desconocidas y ajenas a la comunidad de origen.
- Comportamientos afectivos y/o íntimos en lugares públicos.
- Revelar haber sido víctima de violación o abuso sexual.
- Reconocimiento de orientación sexual LGTB y/o mantener comportamientos no heterosexuales.

→ CÓMO ACTUAR

- **Genera confianza:** Explica a las y los jóvenes que pueden recurrir a ti cuando necesiten ayuda y que les escucharás. Hazles saber que respetarás la confidencialidad de aquello que te confíen.
- **Ten en cuenta** que los chicos adolescentes también pueden sufrir matrimonios forzados.
- **Sé consciente** del peligro extremo en el que se puede encontrar la persona adolescente: aclárale con qué urgencia habrá que intervenir.
- **Evita que viaje al país de origen:** Si la familia ya ha acordado un matrimonio en contra de la voluntad de la mujer/niña, será muy difícil conseguir que regrese.
- **Informa sobre servicios de asesoramiento:** Estos pueden buscarse y ser consultados junto con la menor.

→ RECURSOS DEL PAÍS

Nacional

Instituto de la Mujer

Web: <http://www.inmujer.gob.es/> **Telf.:** 914 528 500

Consulta online: <http://www.inmujer.gob.es/elinstituto/contacto.do>

Observatorio de la Infancia del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar social

Web: <http://www.inmujer.gob.es/elinstituto/contacto.do>

Servicio especializado de protección a la infancia

Telf.: 901 111 110

Teléfono 016

Tel.: 016 **Email:** 016-online@msssi.es

Policía Nacional - Unidades de Atención a la Familia y la Mujer

Web: https://www.policia.es/org_central/judicial/ufam/ufam.html

Email: atencionfamiliaymujer@policia.es

Guardia Civil - Equipos Mujer-Menor (EMUME,s)

Web: <http://www.guardiacivil.es/es/servicios/violenciadegeneroyabusoamenores/index.html>

Médicos del Mundo

Web: <https://www.medicosdelmundo.org>

Telf.: 91 543 60 33

Plataforma de Infancia

Web: <http://plataformadeinfancia.org/>

Save a Girl Save a Generation

Organización fundada por mujeres africanas para la prevención y erradicación de la MGF, los matrimonios forzados y otras prácticas tradicionales violentas contra las mujeres.

Web: <http://www.savegirlssaveageneration.org>

Telf.: 655485241 / 915421409

Email: asha.ismail@savegirlssaveageneration.org / sagmgf@accionenredmadrid.org

Aragón

Instituto Aragonés de la Mujer (IAM)

Web: <http://www.aragon.es/iam>

Telf.: 976 714 000

Email: iam@aragon.es

- **Delegación IAM- Zaragoza**

Telf.: 976 716 720

- **Delegación IAM- Teruel**

Telf.: 978 641 720

- **Delegación IAM- Huesca**

Telf.: 974 293 031

Servicios Sociales CAREI (Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural)

Telf.: 976 713 025

Médicos del Mundo

Web: <https://www.medicosdelmundo.org>

Telf.: 976 40 49 / 074 22 92 10

Email: aragon@medicosdelmundo.org

Euskadi

CEAR Euskadi. Comisión de Ayuda al Refugiado

(Para solicitud de asilo por motivo de violencia de género)

Web: <https://www.cear-euskadi.org/>

Telf.: 944 248 844

Email: info@cear-euskadi.org

Madrid

Servicio de protección de la infancia de la Comunidad de Madrid

Web: <http://www.comunidad.madrid/servicios/asuntos-sociales/proteccion-menor>

Línea telefónica de ayuda a la infancia y la adolescencia de la CAM

Telf.: 116111

Teléfono de Atención a la mujer 012 de la Comunidad de Madrid.

Dispositivo centralizado sobre los recursos disponibles en materia de violencia de género que dispone también de la información actualizada de la Red de PMORVG (Puntos Municipales del Observatorio Regional de Violencia de Género) y proporciona a las mujeres o al personal profesional que lo requiera la dirección, teléfono y horario de atención del Punto Municipal que le corresponda por domicilio.

Fuera del horario de cada PMORVG se ha de llamar al 016 (estatal).

Dirección General de la Familia y el Menor

Email: dgfm@madrid.org Telf.: 91 580 34 64

Fiscalía de menores

Telf.: 913198233 (8.00h a 15.00h de lunes a viernes)

Telf. de guardia hasta las 22.00h: 917674315

Teléfono de Información municipal 010

Se puede consultar el Centros de Servicios Sociales municipales correspondiente.

3. Ciberviolencia - Sexting

La **Ciberviolencia** contra las mujeres y las niñas es una forma de violencia de género que se perpetra a través de las comunicaciones electrónicas e Internet. Si bien esta puede afectar tanto a mujeres como a hombres, las mujeres y las niñas experimentan formas diferentes, más numerosas y más traumáticas de ciberviolencia. Existen diversas formas que incluyen, entre otras, el ciberacoso, la publicación, envío y reenvío de imágenes sexuales no consentidas (o *revenge porn*), la violencia verbal, humillaciones, amenazas y discurso de odio, el exhibicionismo online, la "sextorsión" y la explotación sexual. La ciberviolencia no es un fenómeno separado de la violencia de género del "mundo real", y a menudo sigue sus mismos patrones⁴.

Sexting es la acción de enviar contenido sexual (principalmente fotografías y/o vídeos) por medio de teléfonos móviles.

→ SEÑALES DE ALARMA⁵

- Protección excesiva del teléfono móvil.
- Insistencia en comunicarse con el teléfono móvil desde un lugar privado; dar la espalda para leer o enviar mensajes cuando alguien se acerca.
- Actitud incómoda, enfadada o defensiva cuando se les pregunta por su uso secreto del teléfono.
- Dolores de cabeza o estómago frecuentes, enfermarse con facilidad o fingir estarlo.
- Cambios en los hábitos alimenticios, como saltarse comidas o comer en exceso.
- Dificultades para dormir o pesadillas frecuentes.
- Disminución de las calificaciones escolares, pérdida de interés por los trabajos escolares, o no querer ir al centro educativo.
- Pérdida repentina de amistades y/o tratar de evitar situaciones sociales.
- Sentimientos de indefensión y pérdida de autoestima.
- Comportamientos autodestructivos, como huir de casa, autolesionarse o hablar de suicidio.

⁴ <https://eige.europa.eu/rdc/thesaurus/terms/1484>

⁵ Tony Birdsong, *5 Signs Your Teen May Be Sexting* [5 señales de que tu hijo/a adolescente está haciendo Sexting], in "McAfee", Jan 2016, <https://securingtomorrow.mcafee.com/consumer/family-safety/5-overlooked-signs-your-teen-may-be-sexting/>

→ CÓMO ACTUAR⁶

- **Desarrolla la comprensión** del derecho a la propia imagen como estrategia preventiva.
- **Informa a la juventud** de cómo utilizar la configuración para proteger su privacidad en las redes sociales y aplicaciones que usan.
- **Informa a la juventud** de que deben denunciar la ciberviolencia.
- **Los padres y madres deberán ser informados** de incidentes de este tipo a no ser que exista una buena razón para creer que informándoles se pondría a la joven en peligro.
- **Proporcionar información** sobre programas de asesoramiento contra el acoso y/o el ciberacoso.

→ RECURSOS DEL PAÍS

Nacional

Instituto de la Mujer

Web: <http://www.inmujer.gob.es/> **Telf.:** 914 528 500

Consulta online: <http://www.inmujer.gob.es/elInstituto/contacto.do>

Observatorio de la Infancia del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar social

Web: <http://www.observatoriodelainfancia.mscbs.gob.es/>

LINEA DE AYUDA IS4K

Web: <https://www.is4k.es/>

Servicio especializado de protección a la infancia

Telf.: 901 111 110

Teléfono Protección a la Infancia

Telf.: 900 202 010

Teléfono de Acoso Escolar

Telf.: 900 018 018

Teléfono 016

Telf.: 016 **Email:** 016-online@msssi.es

INCIBE

Línea de Ayuda en Ciberseguridad para cuestiones relativas a conflictos en Internet que experimenten los menores, incluyendo *sexting* y cibercontrol.

Telf.: 90 116 117

Policía Nacional - Unidades de Atención a la Familia y la Mujer

Web: https://www.policia.es/org_central/judicial/ufam/ufam.html

Email: atencionfamiliaymujer@policia.es

Guardia Civil - Equipos Mujer-Menor (EMUME,s)

Web: <http://www.guardiacivil.es/es/servicios/violenciadegeneroyabusoamenores/index.html>

Plataforma de Infancia

Web: <http://plataformadeinfancia.org/>

⁶ UKCCIS, *Sexting in schools and colleges: Responding to incidents and safeguarding young people (Sexting en escuelas y universidades: Responder a incidentes y proteger a la juventud)*, disponible online en: <https://www.icmec.org/wp-content/uploads/2017/02/Sexting-in-Schools-UKCCIS.pdf>

Pantallas Amigas

Web: <https://www.pantallasamigas.net/>

Telf.: 605 728 121

Email: info@pantallasamigas.net

Fundación ASPACIA

ONG que trabaja para eliminar la violencia en todas sus expresiones, proteger a las víctimas y promover la igualdad entre todas las personas.

Email: <https://fundacion-aspacia.org/>

Aragón

Protocolo de Actuación en Educación

Protocolo Aragón

Madrid

Equipos de ayuda en convivencia y el equipo para la prevención del acoso escolar y del ciberacoso del centro educativo

Web: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM016357.pdf>

- GUÍA DE RECURSOS PARA CENTROS EDUCATIVOS EN CASOS DE CIBERACOSO elaborada por el Defensor del Menor de la CAM

Web: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM013909.pdf>

4. Violencia en parejas adolescentes⁷

Esta es la manifestación de violencia de género que ocurre entre dos personas que mantienen una relación íntima.

La naturaleza de esta violencia puede ser física, emocional o sexual (incluyendo el acoso). La violencia en las parejas adolescentes puede ocurrir en persona o de forma electrónica, como el envío repetido de mensajes de texto o la publicación de fotos de la (ex)pareja en Internet.

→ SEÑALES DE ALARMA⁸ - Señales físicas

- Enfermedades inexplicables o repentinas.
- Cambios en la apariencia física (sobre todo relacionadas con taparse más).
- Comenzar a usar más maquillaje o dejar completamente de usarlo.
- Usar ropa más holgada en público.
- Agotamiento prolongado.
- Cambios en los hábitos alimenticios.
- Depresión y/o cambios de humor y de personalidad.
- Apariencia pasiva y retraída.
- Autoinculpamiento y/o autodesprecio frecuente.
- Hipervigilancia.
- Hematomas frecuentes.
- Abuso de drogas o alcohol.
- Comportamientos autodestructivos como escaparse de casa, autolesionarse o hablar de suicidio.

⁷ <https://eige.europa.eu/thesaurus/terms/1073>

⁸ Take a stand for Healthy Relationships – Warning signs of Teen Dating Violence [Toma partido por las Relaciones Sanas – Señales de alarma sobre Violencia de Parejas Adolescentes], disponible online en: https://www.speakcdn.com/assets/2497/warning_signs_of_teen_dating_violence.pdf?1509130312431

SEÑALES DEL AGRESOR	SEÑALES DE LA CHICA CON COMPAÑEROS/AS	SEÑALES DE LA CHICA EN CLASE
• Control: Envío constante de mensajes para comprobar dónde está la pareja. • Exceso de mensajes o llamadas a la pareja. • Poner excusas al comportamiento con su pareja. • Comportamiento sexual arriesgado. • Embarazo (deseo). • Celos.	• Aislamiento: Alejamiento de familiares y amistades. • Cambios de humor y personalidad en general. • Comportamientos agresivos o a la defensiva con las personas de su confianza. • Preocupación de que todo el mundo se dé cuenta de que está sufriendo violencia.	• Llegar tarde o faltar a clase a menudo. • Comportamiento pasivo, sumiso y retraído. • Repentina bajada del rendimiento escolar. • Incapacidad para concentrarse. • Sentimiento de inseguridad. • Baja autoestima • Preocupación de que el agresor pueda enfadarse por cualquier motivo.

→ CÓMO ACTUAR⁹

- **Habla claro:** Haz saber a la clase que la violencia de género en las relaciones es delito.
- **Favorece el debate:** Preguntar a la clase qué opinan sobre la violencia en el noviazgo.
- **Anima a la clase a que piensen de forma crítica** sobre el impacto de la violencia – en sus propias relaciones y en la sociedad en general.
- **Escucha:** Escucha y observa al alumnado. Hazles saber que te importa y pueden confiar en ti.
- **Prepárate:** Sé consciente de la obligatoriedad de informar al personal orientador cuando existan sospechas de situaciones de violencia de género.
- **Haz correr la voz:** Moviliza al alumnado y al profesorado para que formen y sensibilicen sobre el tema.

⁹ Love is respect, *Healthy relationship: middle school educators toolkit* (El amor es respeto, *Relación sana: herramientas para educadores/as de secundaria*) disponible online en: <https://www.loveisrespect.org/wp-content/uploads/2016/08/middle-school-educators-toolkit.pdf>

Si tienes la certeza de que una de tus alumnas está inmersa en una relación abusiva, puedes hacer lo siguiente:

- **Que tu alumnado sepa que te preocupa su seguridad:**
Señala que lo que está sucediendo no es normal. Todas las personas merecen una relación sana, segura y de buen trato. Después de consultar con la familia, ofrece ponerles en contacto con servicios profesionales que les informen y asesoren de forma confidencial.
- **Proporciona apoyo y comprensión:**
Haz hincapié en que estás de su parte. Proporciona información y apoyo sin prejuicios. Hazles saber que no es culpa suya y que nadie merece sufrir ninguna forma de violencia. Deja claro que no les culpas y que respetas sus decisiones.
- **Cree y toma en serio lo que te digan:**
Tus alumnas pueden ser reticentes a compartir sus experiencias por miedo a que nadie crea lo que dicen. Si legitimas sus sentimientos y muestras apoyo, se irán sintiendo más cómodas y te confiarán más información. Ten cuidado de no minimizar la situación por su edad, inexperiencia o duración de la relación.
- **Ayuda a desarrollar un plan de seguridad:**
Uno de los momentos más peligrosos en una relación abusiva es cuando la mujer decide dejar la relación. Muestra especial comprensión durante este momento e intenta conectar a la adolescente con grupos de apoyo o profesionales que puedan ayudarla.
- **Recuerda que, en última instancia, ella debe ser quien decida dejar la relación:**
Hay muchas razones complejas por las que las mujeres permanecen en relaciones de violencia. Tu apoyo puede suponer un punto importante para que encuentren su propia manera de acabar con la relación.

→ RECURSOS DEL PAÍS



Instituto de la Mujer

Web: <http://www.inmujer.gob.es/> **Telf.:** 914 528 500

Consulta online: <http://www.inmujer.gob.es/elinstituto/contacto.do>

Observatorio de la Infancia del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar social

Web: <http://www.observatoriodelainfancia.mscbs.gob.es/>

Servicio especializado de protección a la infancia

Telf.: 901 111 110

Teléfono Protección a la Infancia

Telf.: 900 202 010

Teléfono de Acoso Escolar

Telf.: 900 018 018

Servicio de Atención telefónica de casos de malos tratos y acoso en el ámbito de los centros docentes del sistema educativo español

Telf.: 900 018 018

016 Telefonos

Telf.: 016 **Email:** 016-online@msssi.es

Policía Nacional - Unidades de Atención a la Familia y la Mujer

Web: https://www.policia.es/org_central/judicial/ufam/ufam.html

Email: atencionfamiliaymujer@policia.es

Guardia Civil - Equipos Mujer-Menor (EMUME,s)

Web: <http://www.guardiacivil.es/es/servicios/violenciadegeneroyabusoamenores/index.html>

Plataforma de Infancia

Web: <http://plataformadeinfancia.org/>

Fundación ASPACIA

ONG que trabaja para eliminar la violencia en todas sus expresiones, proteger a las víctimas y promover la igualdad entre todas las personas.

Web: <https://fundacion-aspacia.org/>

Fundación ANAR

Web: <https://www.anar.org/> **Telf.:** 917 26 27 00



Protocolo de Actuación del Profesorado

https://convivencia.files.wordpress.com/2010/04/conflictos_alumnos.pdf

Instituto Aragonés de la Mujer (IAM)

Web: <http://www.aragon.es/iam> **Telf.:** 976 714 000 **Email:** iam@aragon.es

• **Delegación IAM- Zaragoza**

Telf.: 976 716 720

• **Delegación IAM- Teruel**

Telf.: 978 641 720

• **Delegación IAM- Huesca**

Telf.: 974 293 031

Euskadi

Emakunde - Instituto Vasco de la Mujer

Web: <http://www.emakunde.euskadi.eus>

Telf.: 945 01 67 00

Email: emakunde@euskadi.eus

Módulo Psicosocial Deusto San Ignacio

Atención psicológica social y jurídica. Prevención de la violencia y masculinidades.

Web: <http://modulodeustosanignacio.org>

Telf.: 94 475 94 72

Email: servimujer@modulodeustosanignacio.org

Madrid

Centros y servicios de la red de atención integral para la violencia de género de la Comunidad de Madrid de la Dirección General de la Mujer Consejería de Políticas Sociales y Familia

Web: <http://www.comunidad.madrid/servicios/asuntos-sociales/red-atencion-integral-violencia-genero#>

Ayto. Madrid - Servicio de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia de Género (SAVG 24 Horas)

Telf.: 900 222 100

Federación de Mujeres Progresistas

Web: <http://www.fmp.es>

Telf.: 900 502 091

5. LGBTQ + Acoso¹⁰

Cualquier estudiante corre el riesgo de sufrir acoso, intimidación o insultos en el centro educativo, pero el alumnado LGTB se enfrenta a entornos escolares especialmente hostiles.

La homofobia y la transfobia pueden usarse para estigmatizar y silenciar a alguien; en ocasiones, también puede estar dirigida a personas que son percibidas como LGTB, pero no lo son. Por ejemplo, un estudiante puede evitar la clase de teatro, o una estudiante puede no unirse al club de automovilismo para evitar prejuicios LGTB.

→ SEÑALES DE ALARMA

- Enfermedades inexplicables o repentinas.
- Objetos personales (ropa, libros, aparatos electrónicos, joyas) perdidos o destruidos.
- Dolores de cabeza o estómago frecuentes.
- Cambios en los hábitos de alimentación, como saltarse comidas o comer en exceso.
- Dificultades para dormir o pesadillas frecuentes.
- Disminución de las calificaciones, pérdida de interés por los trabajos escolares, o no querer ir a la escuela.
- Pérdida o alejamiento de amistades y/o evitar situaciones sociales.
- Sentimientos de indefensión y pérdida de autoestima.
- Comportamientos autodestructivos como escaparse de casa, autolesionarse o hablar de suicidio.

¹⁰ GLSEN, *The Safe space kit: Guide to Being an Ally to LGBT Students* (GLSEN, *El kit del espacio seguro: Guía para ser un/a aliado/a para estudiantes LGTB*), disponible online en: <https://www.glsen.org/sites/default/files/GLSEN%20Safe%20Space%20Kit.pdf>

→ CÓMO ACTUAR

- **El comportamiento anti-LGTB** aparece en todas las formas: lenguaje con prejuicios, insultos, acoso e incluso ataques físicos.
- **Aborda** los insultos, el acoso o la intimidación de forma inmediata.
- **Pon nombre** a esos comportamientos.
- **Utiliza los momentos de enseñanza** (o crea momentos para ello).
- **Apoya y protege** a la víctima.
- **Exige responsabilidades al alumnado:** revisa las políticas de la escuela e impón consecuencias apropiadas.
- Si es posible, **promociona** la disponibilidad de un baño sin distinción de género en el centro educativo.

Lista de control para escuelas LGBT inclusivas

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS

- ☐ Políticas no discriminatorias y contra el abuso/acoso, aplicadas de forma justa, que protejan específicamente al alumnado LGBT.
- ☐ Formularios y cuestionarios escolares que incluyan todas las identidades y tipos de familias.
- ☐ Código de vestimenta sin distinción de género, incluyendo el de las fotos para anuarios escolares.
- ☐ Vestuarios y baños sin distinción de género y/o privados.

EVENTOS Y CELEBRACIONES ESCOLARES

- ☐ Bailes y fiestas escolares seguras e inclusivas para el alumnado LGBT.
- ☐ Bailes de fin de curso, de regreso a la escuela y eventos deportivos que sean inclusivos y permitan que existan alternativas neutrales al “rey” y la “reina”.
- ☐ Celebraciones del Día de San Valentín que sean inclusivas para alumnado LGBT y estudiantes sin pareja.
- ☐ Celebraciones del Día de la Madre y del Padre que reafirmen todos los tipos de familias.

CONTENIDOS DEL CURSO

- ☐ Educación afectivo sexual inclusiva para todas las orientaciones sexuales e identidades de género.
- ☐ Programas escolares que incluyan de forma regular información sobre personas LGBT, su historia y sus acontecimientos.
- ☐ Recursos bibliotecarios y muestras que incluyan a personas, historia y cuestiones LGBT.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- ☐ Equipos y eventos deportivos que sean seguros e inclusivos para alumnado LGBT.
- ☐ Asociaciones de estudiantes que combatan los insultos, el acoso y el abuso LGBT.
- ☐ Publicaciones escolares que den cobertura a personas LGBT y sus intereses.

¹¹ GLSEN, *The Safe space kit: Guide to Being an Ally to LGBT Students* (GLSEN, *El kit del espacio seguro: Guía para ser un/a aliado/a para estudiantes LGBT*), disponible online en: <https://www.glsen.org/sites/default/files/GLSEN%20Safe%20Space%20Kit.pdf>

→ RECURSOS DEL PAÍS

Nacional

Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales (FELGTB)

Email: infofgtbi@madrid.org

Telf.: 917 010 788

Colectivo Migrantes Transgresorxs-Ayllu

Colectivo de personas racializadas, migrantes, negrxs, refugiadx diversxs con distintas identidades sexuales y de género (neocolonizadx, precarixs, transfeministas e interculturales - LTIGB)

Fundación Triángulo

Defendemos el derecho a la libre expresión y al reconocimiento de la identidad de género que sienta cada persona.

Chrysallis

[Asociación de Familias de Menores Transexuales]

Aragón

Protocolo de Actuación en Centros Educativos

Protocolo Aragón

ONG SOMOS

Web: <http://somoslgtb.com>

Euskadi

Naizen

[Asociación de Familias de Menores Transexuales]

Web: <https://naizen.eus/>

Telf.: 688728055

Email: info@naizen.eus

Atención a familias: familia@naizen.eus

Errespetuz

[Asociación Vasca para la defensa e integración de las personas transexuales]

Web: <http://www.errespetuz.org/>

Móvil: 675 459 317

Telf: 944 764 054

Email: errespetuz@hotmail.com / berdindu.ibiltaria@errespetuz.org

Euskal Herriko Sexu Heziketa Eskola (Escuela Vasca de Educación Sexual)

Web: <https://www.ehshe.com/>

Telf.: 946 026 190 / 640 195 146

Email: info@ehshe.com

Terapia: terapia@ehshe.eu

Asistencia legal: legal@ehshe.eu

Eraberean

[Red para la igualdad de trato y no discriminación]

Web: www.eraberean.net

Aldarte

[Centro de atención a gays, lesbianas, trans. Centro de estudios y documentación por la libertades sexuales]

Web: <http://www.aldarte.org/>

Telf.: 944237296 / 665734428

Email: web@aldarte.org

Gehitu Euskadi

[Asociación de gays, lesbianas, transexuales y bisexuales del País Vasco]

Web: <https://www.gehitu.org/>

Telf.: 943 468 516

Email: info@gehitu.org

Emaize (Centro sexológico)

Web: <https://emaize.com/>

Telf.: 945 265 896

Madrid

COGAM Colectivo LGTB+ de Madrid

Web: <http://www.cogam.es/>

Telf.: 915230070

NOTAS:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Proyecto Gender ABC

LISTA DE MÓDULOS

Documentos
de apoyo

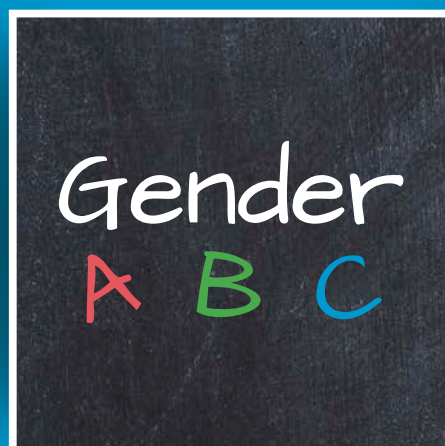
- 01 **Evaluación de riesgos**
- 02 Metodología general
- 03 Glosario general

Módulos
Educación
Primaria

- 01 *Integridad física / Mutilación genital femenina*
- 02 *Empoderamiento y comunicación*
- 03 *Violencia de género*
- 04 *Normas sociales y estereotipos de género*
- 05 *Derechos humanos y derechos de la infancia*
- 06 *Orientación sexual e identidad de género*

Módulos
Educación
Secundaria

- 01 *Ciberviolencia*
- 02 *Matrimonios infantiles y forzados*
- 03 *Empoderamiento y comunicación*
- 04 *Mutilación genital femenina*
- 05 *Violencia de género*
- 06 *Normas sociales y estereotipos de género*
- 07 *Cohesión de grupo*
- 08 *Derechos humanos y derechos de la infancia*
- 09 *Violencia en las relaciones de pareja*
- 10 *Orientación sexual e identidad de género*
- 11 *Salud y derechos sexuales y reproductivos*
- 12 *Violencia sexual*



Proyecto realizado por:



End FGM
EUROPEAN NETWORK



ASSOCIAÇÃO PARA O PLANEAMENTO DA FAMÍLIA



AIDOS
ASSOCIAZIONE ITALIANA
DONNE PER LO SVILUPPO



Proyecto cofinanciado
por la Unión Europea